

Согласовано на заседании
Совета родителей
протокол
от 16.09.2021 г. № 2

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол от 17.09.2021 г. № 1.1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ п. Бурный»
ЭМР Саратовской области
А.Н.Збаранская
Приказ № 441 от 17.09.2021 г.



Согласовано на заседании
Совета обучающихся
протокол
от 16.09.2021 г. № 2

Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по элективным предметам в рамках профильного обучения

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по элективным предметам.
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профессии.

II. Механизм оценивания учебных достижений учащихся

- 2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по элективным предметам в рамках профильного обучения основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.
- 2.2. Учителя, которые преподают элективные предметы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в который вносятся записи: о прохождении программы; выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия; фиксируются пропуски занятий.

III. Критерии оценки учебных достижений учащихся

- 3.1. Оценка учебных достижений учащихся по элективным курсам производится по пятибалльной системе.
 - 3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.
 - 3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются: практикумы по решению задач; постановка экспериментов, лабораторные работы; написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов; создание и презентация учебных проектов.
 - 3.4. Итоговые (триместровые) оценки по элективному предмету выставляются в сводную ведомость учета успеваемости учащихся классного журнала.
- 1У, «Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе оценивания достижений учащихся
- 4.1. На родительских собраниях родители (законные представители) должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным предметам, ее основными принципами, критериями и механизмом.
 - 4.2. Родители (законные представители) своевременно информируются об успехах или неудачах учащихся.

4.3. Классные руководители сообщают родителям (законным представителям) график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.